

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ  
Кафедра истории религий

**ТАЙНЫЕ ОБЩЕСТВА В ИСТОРИИ ЭЗОТЕРИЗМА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.04.03 Религиоведение

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Эзотеризм и мистицизм: история, учения, практики

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

**Тайные общества в истории эзотеризма**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат исторических наук Кузьмишин Е.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории

религий УНЦ изучения религий

№ 48.2-04/24-25 от 13.12.2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о значении и роли тайных обществ в истории эзотеризма.

Задачи дисциплины: изучить разновидности закрытых обществ Нового Времени и современности; изучить влияние закрытых обществ на светскую и духовную историю Европы, Америки и России, на конфессиональные религии и европейскую философию; ознакомиться с современным состоянием исследований по указанной теме.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномены эзотеризма и мистицизма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феноменов эзотеризма и мистицизма ПК – 1.2 Выбирает научные подходы к анализу феноменов эзотеризма и мистицизма	Знать: определение тайных обществ как феномена эзотеризма, их историко-культурное многообразие  Владеть: историко-культурной методологией исследования тайных обществ
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности основные современные концепции мирового и российского религиоведения о феноменах эзотеризма и мистицизма	ПК – 2.1 Имеет представление о ключевых концепциях российского и зарубежного религиоведения о феноменах эзотеризма и мистицизма ПК – 2.2 Владеет информацией об истории научного изучения феноменов эзотеризма и мистицизма	Знать: ключевые научные концепции феномена тайного общества Уметь: видеть сильные и слабые стороны научных концепций феномена тайных обществ
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма и мистицизма	ПК – 4.1 Раскрывает специфику феноменов эзотеризма и мистицизма в различных социо-культурных и исторических условиях ПК – 4.2 Владеет исторической методологией исследования феноменов эзотеризма и мистицизма	Знать: ключевые исторические события из истории тайных обществ, иметь представление об истории масонства как эзотерического движения  Владеть: исторической методологией изучения эзотерических движений и тайных обществ

--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тайные общества в истории эзотеризма» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История исследований эзотеризма».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Государственная итоговая аттестация».

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ач.

#### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	8
3	Семинары	16
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Тайные общества: общие понятия	Понятие тайных обществ и исторический контекст их возникновения, развития и упадка. Тайные общества — важный компонент европейской культуры на протяжении более чем трех веков. Понятия эзотеризма/экзотеризма, инициации, реальности мифа и обрядов перехода, религиозизма и внешней/внутренней сторон религиозных культов
2.	Масонство: история, символика, ритуал	Понятие и сущность масонства. Принципы и деятельность. Ритуалы. Масонские градусы. Организационная структура. Масонское учение. Философские истоки и социальные предпосылки, влияние на последующие социальные движения. Основные источники изучения масонства. Официальные правительственные документы. Указы, предписания, следственные дела.

		Официальные масонские документы. Основные масонские уставы, различия масонских систем.
3.	Парамасонские общества: история, особенности учения	Неотамплиеры, розенкрейцеры, мартинисты, магические и оккультные, научные и мистические общества, произошедшие от масонства: их ритуальные, идеологические и философские особенности, взаимодействие между ними.
4.	Тайные общества конца XIX — начала XXI вв.	Тенденции формирования тайных обществ в контексте истории Европы и мира в эпоху социальных революций и мировых войн, влияние на развитие тайных обществ геополитических, экономических, социальных и культурных процессов, явные и скрытые проявления масонских символизма и идеологии в тенденциях искусства и культуры Европы, Америки и России. Современные тайные общества, новые средства коммуникации и технологии, социальные и культурные аспекты их деятельности.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; - доклад	5 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (Итоговая контрольная работа)	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за дисциплину (зачёт)</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	

20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено (отлично)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«зачтено (хорошо)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено (удовлетвори- тельно)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Темами докладов являются дополнительные источники/дополнительная литература, указанные в пункте 6.1.

Вопросы к итоговой контрольной работе:

1. Становление историографии тайных обществ. Масонские историки-апологеты в
2. Предыстория масонства. Версии его происхождения. «Вольные каменщики» средневековья.
3. Организационное оформление масонства на рубеже XVII-XVIII вв. Учреждение Великой ложи Лондона. Становление и развитие масонства в Англии.
4. Распространение масонства в Европе. Эзотерическое масонство. Неотамплиеризм и розенкрейцерство. Мартинизм.
5. Западно-европейские тайные общества в XIX столетии.
6. Масонство и оккультные общества на рубеже XIX-XX вв.
7. Современные закрытые общества и вызовы нашего времени.
8. Тайные общества как хранилище и средство передачи "отвергнутого знания".
9. Конспирология: реальная и мифическая история тайных обществ.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

## Источники

### Основные

1. История масонства в документах / Сост. Е.Л.Кузьмишин, М.: Ars Tectonica, 2011.URL: <https://ru.bookmate.com/reader/VQwN08cO?resource=book>
2. Высокий герметизм / Пер. с древнегреч. и лат. Л.Ю. Лукомского. - СПб.: Азбука; Петербургское востоковедение, 2001. – 416 с.

### Дополнительные

1. Иоганн Валентин Андреэ Химическая свадьба Христиана Розенкрейца в году 1459 / Пер. с нем. А.Я. Ярина. – М.: Энигма, 2003. – 304с.
2. Соколовская Т.О., Лотарева Д.Д. Тайные архивы русских масонов, М.: Вече, 2007. - 477 с.
3. Corpus Hermeticum / Texte extabli par A.D. Nock et traduit par A.J. Testugiere. – P., 1980. – V. 1-4.

## Литература

### Основная

1. Арнольд П. История розенкрейцеров и истоки франкмасонства, М.: Энигма, 2011.
2. Бейджент М., Ли Р. Храм и ложа: от тамплиеров до масонов, М.: Эксмо, 2006.
3. Бейджент М., Ли Р. Эликсир и камень: традиции магии и алхимии, М.: Эксмо, 2007.
4. Гулд Р.Ф. Краткая история масонства, М.: Центрполиграф, 2011.
5. Кузьмишин Е.Л. Масонство, М.: Ганга, 2016.
6. Морамарко М. Масонство в его прошлом и настоящем, М.: Прогресс, 1990.
7. Никитин А.Л. Мистики, розенкрейцеры и тамплиеры в Советской России: исследования и материалы, М.: Аграф, 1998.
8. Пятигорский А.М. Кто боится вольных каменщиков? Феномен масонства, М.: Новое литературное обозрение, 2009.
9. Уэйт А. Новая энциклопедия масонства (великого искусства каменщиков) и родственных таинств, М.: Лань, 2003.
10. Шустер Г. История тайных обществ, союзов и орденов, в 2 тт., М.: Айрис-пресс, 2005.

### Дополнительная

1. Вернадский Г.В. Русское Масонство в царствование Екатерины II. – Петроград: тип. Акционерного о-ва тип. Дела в Петрограде, 1917.
2. Галтье Ж. Сыны Калиостро: египетское масонство, розенкрейцерство и новое рыцарство, М.: Ганга, 2012
3. Киселев Н.П. Из истории русского розенкрейцерства. – СПб.: Издательство имени Н.И. Новикова, 2005.
4. Кондаков Ю.Е. Орден золотого и розового креста в России. Теоретический градус соломоновых наук, СПб.: Астерион, 2012, С. 248.
5. Кондаков Ю.Е. «Рыцарские» системы масонства в России: 1772–1822. М.: Ганга, 2017
6. Лонгинов М.Н. Новиков и московские мартинисты, СПб.: Лань, 2000.
7. Масонство в его прошлом и настоящем. В 2 тт. / Под ред. С.П. Мельгунова и Н.П. Сидорова. – М.: «Задруги» и тип. К.Ф. Некрасова, 1914-1915
8. Никитин А.Л. Эзотерическое масонство в советской России, М.: Минувшее, 2005.

9. Пайк А. Мораль и догма древнего и принятого Шотландского устава вольного каменщичества, в 3 тт., М.: Ганга, 2007-2008.
10. Серков А.И. История русского масонства после второй мировой войны, СПб.: Издательство им. Н.И. Новикова, 1999
11. Серков А.И. История русского масонства XX века. В 3-х т. СПб.: Издательство им. Н.И. Новикова, 2009.
12. Смит Д. Работа над диким камнем: Масонский орден и русское общество в XVIII веке, М.: Новое литературное обозрение, 2006
13. Соколовская Т.О. Статьи по истории русского масонства, М.: ГПИБР, 2008.
14. Ханеграф В.Я. Западный эзотеризм: путеводитель для запутавшихся, М.: Центр книги Рудомино, 2016.
15. Элиаде М. Тайные общества. Обряды инициации и посвящения / Пер. с фр. Г.А. Гельфанд; науч. ред. А.Б. Никитин, М.-СПб.: Университетская книга, 1999.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

## **Семинар №1-2. Тайные общества: общие понятия**

Вопросы для обсуждения:

- Понятия эзотеризма и экзотеризма
- Различные подходы к понятию инициации
- Религионизм как средство объяснения реальности
- Обряды перехода и тайные общества в мировой истории религий

Список литературы:

1. Ханеграаф В.Я. Западный эзотеризм: путеводитель для запутавшихся, М.: Центр книги Рудомино, 2016.
2. Элиаде М. Тайные общества. Обряды инициации и посвящения / Пер. с фр. Г.А. Гельфанд; науч. ред. А.Б. Никитин, М.-СПб.: Университетская книга, 1999.

## **Семинар №3. Масонство: истоки и развитие**

Вопросы для обсуждения:

- Основные этапы истории масонства
- Мифологические и реальные истоки масонства
- Общественно-политические и культурные процессы, повлиявшие на становление масонства
- Масонство как первое закрытое светское общество нового типа

Список литературы:

1. История масонства в документах / Сост. Е.Л.Кузьмишин, М.: Ars Tectonica, 2011.URL: <https://ru.bookmate.com/reader/VQwN08cO?resource=book>

## **Семинар №4. Масонство: ритуал и философия**

Вопросы для обсуждения:

1. Становление масонского ритуала
2. Масонские конституции: оперативные и спекулятивные
3. Основы масонской философии
4. Многообразие масонских ритуальных систем

Список литературы:

1. История масонства в документах / Сост. Е.Л.Кузьмишин, М.: Ars Tectonica, 2011.URL: <https://ru.bookmate.com/reader/VQwN08cO?resource=book>

## **Семинар №5-6. Парамасонские общества**

Вопросы для обсуждения:

1. Причины дробления масонского общества
2. Системы уставов дополнительных степеней и парамасонские группы
3. Эзотерическое и мистическое масонство

## Список литературы:

1. История масонства в документах / Сост. Е.Л.Кузьмишин, М.: Ars Tectonica, 2011.URL: <https://ru.bookmate.com/reader/VQwN08cO?resource=book>
2. Галтье Ж. Сыны Калиостро: египетское масонство, розенкрейцерство и новое рыцарство, М.: Ганга, 2012
3. Кондаков Ю.Е. «Рыцарские» системы масонства в России: 1772–1822. М.: Ганга, 2017

**Семинар №7-8. Тайные общества в конце XIX – начале XXI вв**

## Вопросы для обсуждения:

1. Вызовы времени и тайные общества
2. Исторические изменения в ритуале, идеологии и философии тайных обществ
3. Перспективы тайных обществ в современном мире

## Список литературы:

1. Галтье Ж. Сыны Калиостро: египетское масонство, розенкрейцерство и новое рыцарство, М.: Ганга, 2012
2. Пятигорский А.М. Кто боится вольных каменщиков? Феномен масонства, М.: Новое литературное обозрение, 2009.
3. Серков А.И. История русского масонства XX века. В 3-х т. СПб.: Издательство им. Н.И. Новикова, 2009.

**9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

**Рекомендация по выполнению контрольной работы:** Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

**Рекомендация по написанию реферата:** Реферат - это краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа. Задачи студента используя литературу по выбранной теме, адекватно передать авторскую позицию и изложить собственное видение проблемы. Необходимо грамотно изложить материал в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.). Реферат должен содержать итоги проведенной исследовательской работы. Начинается реферат с титульного листа, за которым следует оглавление - план, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. Заключение должно содержать краткие и четкие выводы. Завершается реферат списком источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем работы должен быть не менее 15 и не более 23 страниц. Работа должна выполняться через **одинарный интервал, 14 шрифтом**, страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на соответствие содержания выбранной теме; соблюдение структуры работы. Учитывается умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; логически мыслить; оформлять научный текст (правильное применение и

оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Тайные общества в истории эзотеризма»**

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о значении и роли тайных обществ в истории эзотеризма.

Задачи дисциплины: изучить разновидности закрытых обществ Нового Времени и современности; изучить влияние закрытых обществ на светскую и духовную историю Европы, Америки и России, на конфессиональные религии и европейскую философию; ознакомиться с современным состоянием исследований по указанной теме.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномены эзотеризма и мистицизма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феноменов эзотеризма и мистицизма ПК – 1.2 Выбирает научные подходы к анализу феноменов эзотеризма и мистицизма	Знать: определение тайных обществ как феномена эзотеризма, их историко-культурное многообразие Владеть: историко-культурной методологией исследования тайных обществ
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности основные современные концепции мирового и российского религиоведения о феноменах эзотеризма и мистицизма	ПК – 2.1 Имеет представление о ключевых концепциях российского и зарубежного религиоведения о феноменах эзотеризма и мистицизма ПК – 2.2 Владеет информацией об истории научного изучения феноменов эзотеризма и мистицизма	Знать: ключевые научные концепции феномена тайного общества Уметь: видеть сильные и слабые стороны научных концепций феномена тайных обществ
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма и мистицизма	ПК – 4.1 Раскрывает специфику феноменов эзотеризма и мистицизма в различных социо-культурных и исторических условиях ПК – 4.2 Владеет исторической методологией исследования феноменов эзотеризма и мистицизма	Знать: ключевые исторические события из истории тайных обществ, иметь представление об истории масонства как эзотерического движения Владеть: исторической методологией изучения эзотерических движений и тайных обществ